

长江大学机械工程学院

机械院发【2025】23 号

机械工程学院学风建设实施方案

为贯彻落实学校办学指导思想，深化教育教学改革，进一步改善学风，营造良好的育人氛围，不断提高教育教学质量和人才培养质量，助推学校“双一流”建设，现结合学院实际，制订本学风建设实施方案。

一、组织机构

(一) 成立机械工程学院学风建设领导小组。党委书记、院长担任学风建设领导小组组长，分管教学工作的副院长和分管学生工作的副书记担任副组长，领导小组下设办公室，办公室主任由学工办主任兼任，辅导员、班主任、各系部主任等担任小组成员。

(二) 学院学工办要做好督促检查工作的协调安排，采取定期检查和不定期巡查相结合的办法对学院学风建设的落实情况进行考评，及时召开有关会议通报检查情况，总结、交流学风建设的经验，促进学风建设取得实效。

二、工作目标

围绕立德树人根本任务，将学风建设融入教学、管理、服务各项工作之中。通过教育引导、强化管理、活动开展，营造浓厚的学习氛围，培养学生树立开放学习、积极学习、终身学习的观念，引导学生明确学习目标、增强学习动力、掌握学习方法、提高学习效率，养成良好学习习惯，增强学习实

践能力，提升综合素质，在全院形成学生要学、乐学、勤学、会学的良好氛围。具体目标如下：

1. 学生充分认识到学习的重要性，把主要精力投入到学习上，英语四级通过率稳定增长，达到一年级外语四级通过率 85%的目标。

2. 学生尊敬教师，学习秩序好。全体学生的课堂出勤率高，迟到、早退、旷课、不遵守课堂纪律明显减少。加强诚信应考教育，杜绝考试作弊现象发生。

3. 学院班集体及宿舍形成追求真知、互帮互学的学习氛围，课程考试不及格率明显降低，考研率录取明显提升，力争达到 35%以上。

4. 学生学业有合理规划，积极参加各类创新创业比赛和学科竞赛，有意识地提高实践能力和创新能力，力争在“十五五”末期实现获奖数量和质量倍增。

三、具体措施

（一）强化制度建设，筑牢学风根基

1. 聚焦核心指标，完善专项制度

响应学校“8535 强基工程”，针对学院开设专业对工程实践能力及英语应用能力的高要求，出台《机械工程学院本科生四级备考及奖励方案》、《机械工程学院考研奖励办法》、《机械工程学院学科竞赛激励办法》等制度性文件。联合外国语学院系统组织英语竞赛、机械创新设计大赛等备赛培训，强化基础课程与专业课程的衔接效果。

2. 深化家校协同，构建育人共同体

以班级为单位建立家长微信群，由班主任、辅导员每学期发布学情简报，召开线上线下结合的家长会。对于学业预警、实践能力薄弱的学生，实行

“班主任——专业教师——家长”的三方联动机制，制定个性化提升方案，如安排进入实验室参与项目、匹配学业导师等，形成家校共育合力。

3. 细化课堂管理，规范学习行为

推行“三带三有”课堂准则（带教材、带实验报告、带工具，有预习、有思考、有记录）和“六不”纪律要求（不旷课、不迟到、不早退、不做与课堂无关的事、不随意操作仪器、不扰乱实验秩序）。对违反纪律者，视情节轻重予以批评教育或纪律处分。

4. 落实全员参与，强化过程监督

实施“院领导进课堂、辅导员进课堂、班主任进班级”制度。院领导每月至少 2 次到课堂听课，了解学生上课状态和学风建设落实情况；辅导员每周至少 2 次到所带年级听课，重点关注学风薄弱班级；班主任每月至少找班级学业困难学生谈话 2 次，了解学业困难学生学习困难原因，针对这些学生采取具体帮扶措施，帮助其增强学习动力、取得进步。

5. 健全奖惩机制，激发学习动力

学院每周通报学风情况，对多次旷课且屡教不改的学生进行全院通报，并由班主任、辅导员进行谈心教育；达到处分标准的学生，及时与家长沟通，警示后仍无改变的给予相应处分。同时，设立“学风进步奖”，对连续两周无违纪、上课态度明显改变的学生，可给予适当奖励；对在创新创业、学科竞赛中表现优异的学生，给予物质奖励和优先推荐实习、保研机会。

6. 定期学情研判，精准改进工作

每学期召开至少 2 次学生座谈会（开学、期中），收集学生对课程设置、实验安排、教师教学等方面的意见。期末以年级为单位开展学情分析，

重点研究理论课程与实践课程的成绩关联性，从学生学习方法、实验教学质量、校企合作项目等维度查找问题，制定整改措施。

（二）丰富特色活动，营造优良氛围

以“8535 强基工程”为指引，围绕学院专业特色，以四级通过率、考研录取率、毕业率、就业率为核心指标，开展多样化学风建设活动。

1. 匠心讲坛

邀请行业内知名专家、优秀校友、全国劳动模范走进校园，分享机械装备研发、智能制造技术应用等前沿动态以及优秀从业者心得体会，强化学生的专业认同感和行业使命感，激发投身机械领域的学习热情。

2. “匠心工坊” 学习交流系列活动

定期举办“英语四六级备考交流分享会”、“考研经验交流会”、“优秀竞赛团队分享展演”等活动，邀请获奖学生、高分考研学子分享经验。针对机械制图、CAD 软件操作等难点课程，组织“一对一”技能帮扶工作坊，由高年级学生担任指导员，对低年级学生进行帮扶指导。

3. “机械创新嘉年华” 系列竞赛

构建“基础技能 + 综合创新 + 工程应用”三级竞赛体系，形成贯穿学年的特色活动矩阵。9 月开展“机械制图大赛”，通过手绘零件图、计算机辅助标注等环节夯实专业基础；11 月举办“机械拆装与创新设计大赛”，要求团队完成典型机构拆装、性能优化并进行功能再设计；次年 4 月启动“智能装备创意赛”，结合物联网、PLC 控制等技术完成小型自动化装置研发并现场演示。系列竞赛设置阶梯式奖励，优秀作品推荐参与省级

以上赛事，以赛促学，培育学生的工程思维与创新能力，让“动手实践、迭代创新”成为学院学风鲜明标识。

4. “我的设计手稿” 优秀成果展

每学期征集学生的课堂笔记、实验报告、机械设计草图、CAD 图纸等成果进行展评，设置“规范奖”、“创新奖”、“实用奖”等，引导学生养成严谨的绘图习惯和规范的记录意识，让精益求精的工匠精神融入日常学习。

5. 实施精准帮扶，助力全面发展

对学业困难学生，按“理论薄弱型”、“实践欠缺型”、“综合发展型”分类组建帮扶小组。理论薄弱学生由学业成绩优异的同学开展“一对一”课程辅导；实践欠缺学生安排进入实验室参与教师科研项目或企业横向课题；对英语四级未通过的学生，组织“英语学习角”，结合专业词汇开展针对性训练。对挂科学生，由辅导员和班主任共同分析原因，制定补考复习计划并跟踪落实。

6. 推进学长领航计划

选拔思想品德优、专业成绩突出、实践能力强的高年级学生担任新生班级“学业领航员”，协助新生适应机械类专业学习，指导绘制学习规划图、选择实验室项目等，发挥朋辈引领作用。

（三）加强宣传引导，树立学习标杆

1. 加强主题教育，筑牢思想根基

各班级每个月召开 1 次学风建设主题班会，结合机械行业案例，强调严谨治学、安全实验的重要性；考前开展考风考纪专题教育，组织学习《长

江大学学生考试违规处理办法》，签订诚信考试承诺书，杜绝抄袭、实验数据造假等学术不端行为。

2. 隆重表彰先进，发挥示范效应

每年举办“学风建设表彰大会”，对在学习成绩、学科竞赛、创新创业等方面表现突出的学生和班级进行表彰，颁发荣誉证书和奖品。通过制作“优秀学子风采墙”、拍摄学习经验视频等形式，广泛宣传先进事迹，发挥典型引领作用。

3. 多维度宣传覆盖，营造浓厚氛围

利用学院官网、微信公众号、实验室宣传栏等载体，开设“学风建设专栏”，及时发布规章制度、教务通知、优秀笔记展、竞赛获奖喜讯等内容。定期推送“机械学霸的一天”、“实验室安全小贴士”等系列推文，让学风建设理念深入人心，形成“比学赶超”的良好局面。

四、工作要求

1. 充分认识，高度重视。全院师生要高度重视，积极参与到学风建设中来，以教风带动学风，以管理促进学风，以服务优化学风，以环境培育学风，齐抓共管，形成合力，确保实效。

2. 严格管理，常抓不懈。结合学院特色，创造性地开展各项学风建设活动；学风建设是长期的系统工程，要形成长效机制，常抓不懈。活动期间，学院领导要加强对活动的指导和检查，及时掌握进展情况，以确保活动收到实效。

3. 强化监督，完善考核。建立监督机制，实行过程管理，开展经常性的学风督查，完善督查通报制度，及时把握动态，加强对学风建设工作和效果的考核。

（此页无正文）

