

长江大学机械工程学院

机械院发【2025】 18 号

机械工程学院后进生帮扶工作方案

一、帮扶对象认定标准

1. **学业困难**：连续两学期挂科 ≥ 2 门或核心课程（如《理论力学》、《机械设计》等）成绩低于 60 分。
2. **学习态度**：长期缺勤、作业未完成、课堂参与度低，尤其是因沉溺游戏导致学业滞后的学生。
3. **其他因素**：因家庭变故、心理问题等导致学业滞后的学生。

二、帮扶措施

（一）学业精准帮扶

1. “一对一”导师制

- （1）安排专业教师或高年级优秀学生结对辅导，每周固定 2 次针对性答疑（重点：数学、力学、制图等基础课程）。
- （2）制定《个人学习计划表》，动态跟踪学习进度。

2. 课程强化班

针对挂科率高的课程（如《机械原理》），开设晚间、周末补习班，由骨干教师梳理重难点。

3. 学习小组互助

按班级或宿舍组建小组，定期开展“机械制图工作坊”、“CAD 实操互助”等活动。

（二）心理与职业辅导

1. 心理咨询介入

(1) 学院心理辅导员每月 1 次团体辅导，缓解焦虑、拖延等问题。

(2) 建立匿名求助通道（线上问卷）。

2. 职业规划引导

邀请企业工程师或校友分享职业路径，帮助后进生做好生涯规划、明确职业方向。

（三）实践能力提升

1. 实验室开放计划

优先安排后进生参与简单机械装配、3D 打印等实操项目，激发兴趣。

2. 竞赛激励

鼓励后进生参与比较简单的学科竞赛，为其建立自信、增长信心、提升兴趣。

（四）家校联动机制

每学期向家长发送《学业预警通知》，并召开线上家长会（针对重度后进生）。

（五）针对沉溺游戏学生的专项帮扶

1. 行为干预

(1) **网络使用监测**：对学生的网络使用情况进行问卷调查，了解学生沉迷游戏的时间和频率。对于过度使用网络的学生，及时进行提醒和干预。

(2) **宿舍管理强化**：宿舍管理员加强对宿舍的巡查，特别是晚上和周末的时间，监督学生是否在宿舍沉迷游戏。对于发现的问题及时记录并向辅导员反馈。

(3) **手机管理**：鼓励学生在早晚自习时间内将手机上交，减少游戏的干扰。

2. 心理疏导

(1) **个体咨询**：针对沉溺游戏的学生，安排专业的心理咨询师进行一对一的心理咨询，了解学生沉迷游戏的原因，是否是由于心理压力、人际关系等问题导致。通过心理疏导帮助学生缓解压力，调整心态，减少对游戏的依赖。

(2) **团体辅导**：组织沉溺游戏的学生参加团体心理辅导活动，通过团队合作、分享交流等方式，让学生认识到沉迷游戏的危害，增强自我控制能力。同时，培养学生的团队协作精神和社交能力，帮助其更好地融入集体生活。

活。

3. 兴趣引导

(1) **社团活动**：鼓励学生参加各类社团活动，如机械创新协会等，通过参与社团活动，让学生发现自己的兴趣爱好，将注意力从游戏中转移到更有意义的活动上。

(2) **实践活动**：组织学生参加实践活动，如机械工程实践、社会实践调研等，让学生在实践中了解专业知识的应用，提高学习的积极性和主动性。

4. 学习监督

(1) **学习打卡**：建立学习打卡制度，要求学生每天在固定时间进行学习打卡，记录自己的学习情况。辅导员或班主任定期检查打卡记录，对于坚持学习的学生给予表扬和奖励，对于学习不认真的学生及时进行提醒和督促。

(2) **学习小组监督**：将沉溺游戏的学生分配到不同的学习小组，由小组成员进行监督和帮助。小组成员可以互相鼓励、互相监督，共同完成学习任务。对于表现优秀的小组给予一定的奖励，如学习资料、荣誉证书等。

5. 家校合作

(1) **家校沟通**：定期与学生家长进行沟通，了解学生在家的情况，共同制定帮扶计划。家长可以在家中对学生进行监督和引导，帮助学生养成良好的学习习惯和生活习惯。同时，家长也可以向学校反馈学生在家的表现，学校根据反馈情况及时调整帮扶措施。

(2) **家长培训**：开展家长培训活动，向家长传授如何引导孩子正确使用网络、如何培养孩子的学习兴趣和自控能力等方面的知识和方法。通过家长培训，提高家长的教育水平和能力，更好地配合学校开展帮扶工作。

三、动态管理与激励

1. 预警与退出机制

挂科减少 50%且无新挂科→退出帮扶名单；无改善者→继续帮扶，持续跟进。

2. **正向激励**进步显著者可获“学习进步奖”，并在评优中酌情加分。

四、保障措施

1. 责任分工

- (1) 辅导员：日常监督与心理跟踪。
- (2) 专业教师：学业辅导与课程优化。
- (3) 学生干部：朋辈帮扶与活动组织。

2. 资源支持

学院设立专项经费用于辅导津贴、学习资料印刷等。

五、效果评估

每学期末通过成绩对比、问卷调查（学生满意度）、教师反馈三维度评估，调整帮扶策略。

六、 工作原则

1. **尊重学生隐私**：在帮扶过程中，要注意保护学生的隐私，避免给学生造成心理压力。

2. **个性化帮扶**：针对每个学生的具体情况，制定个性化的帮扶计划，避免“一刀切”式简单粗暴工作模式。

3. **持续关注**：帮扶工作不是一蹴而就的，需要持续关注学生的学习和生活情况，根据实际情况及时调整帮扶措施。

4. **多方协作**：帮扶工作需要教师、辅导员、学生干部、家长等多方协作，形成合力，共同帮助学生摆脱困境。



机械工程学院院办公室

2025 年 12 月 1 日印发